

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность

Ахтямов М.Х., д-р  
биол. наук, снс

29.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): Старший преподаватель, Борзеев Игорь Яковлевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 21.05.2025г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 1       |
| контактная работа       | 52  |                            |
| самостоятельная работа  | 56  |                            |
| часов на контроль       | 36  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семес<br/>тр на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |     | Итого |     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                     | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                                | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                     | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Лабораторные                                                               | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Практические                                                               | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Контроль<br>самостоятельно<br>й работы                                     | 4              | 4   | 4     | 4   |
| В том числе<br>инт.                                                        | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                                                                 | 48             | 48  | 48    | 48  |
| Контактная<br>работа                                                       | 52             | 52  | 52    | 52  |
| Сам. работа                                                                | 56             | 56  | 56    | 56  |
| Часы на<br>контроль                                                        | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                                      | 144            | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Человек и среда обитания; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; безопасность и экологичность технических систем; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; основы электробезопасности; безопасность систем связи; анатомо-физиологические и психологические воздействия на человека опасных и вредных факторов при работе с защищенными автоматизированными системами. |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б1.О.02                                                                                                      |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | Информатика                                                                                                  |
| 2.1.2           | Физика                                                                                                       |
| 2.1.3           | Математический анализ                                                                                        |
| 2.1.4           | Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)                                                               |
| 2.1.5           | Программные средства обработки информации                                                                    |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)                                                               |
| 2.2.2           | Предпринимательская деятельность                                                                             |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Знать:**

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

**Уметь:**

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

**Владеть:**

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                            | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                   | Инте ракт. | Примечание          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|----------------------------------------------|------------|---------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекции</b>                                                                                                                                                                                                              |                |       |             |                                              |            |                     |
| 1.1         | Структура, цели и задачи курса БЖД. Основные термины и определения в области безопасности и охраны труда. /Лек/                                                                                                                      | 1              | 1     |             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0          |                     |
| 1.2         | Законодательные и нормативные документы по безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение требований безопасности и охраны труда. /Лек/                                                                                | 1              | 1     |             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0          |                     |
| 1.3         | Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Электрическое сопротивление тела человека. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. /Лек/ | 1              | 0,5   |             | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0,5        | Ситуационный анализ |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |  |                                                      |     |                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|------------------------------------------------------|-----|---------------------|
| 1.4  | Анализ опасности поражения током в различных электрических системах. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. /Лек/                                                                                                        | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.5  | Технические мероприятия для защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление, защитное отключение, ограждения. Безопасность систем связи. /Лек/                                                           | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.6  | Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от действия электрического тока. /Лек/                                                                                   | 1 | 0,5 |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0,5 | Ситуационный анализ |
| 1.7  | Производственное освещение. Требования к освещению рабочих мест и помещений. Основные светотехнические величины. Нормирование освещенности, методы измерения. /Лек/                                                              | 1 | 0,5 |  | Л1.1Л2.2Л3.<br>2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0   |                     |
| 1.8  | Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Суммирование шума. Методы защиты от шума. /Лек/                                                                                                                           | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 1   | Ситуационный анализ |
| 1.9  | Действие вибрации на организм человека. Методы защиты от вибрации. Нормирование вибрации. /Лек/                                                                                                                                  | 1 | 0,5 |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.10 | Влияние на организм человека и на производительность труда метеорологических условий (температуры, влажности, скорости движения воздуха), промышленной пыли, газов при работе с защищенными автоматизированными системами. /Лек/ | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.11 | Пожар. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Обеспечение пожарной безопасности. Средства и методы тушения пожаров. Основные свойства огнетушащих средств. /Лек/                                                       | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   | Ситуационный анализ |
| 1.12 | Категории помещений по пожарной опасности. Огнегасящие средства. Особенности пожарной безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта. Обязанности руководителей, должностных лиц, работников при пожаре. /Лек/         | 1 | 2   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.13 | Производственный травматизм. Особенности расследования несчастных случаев на ж.д. транспорте. Управление профессиональными рисками на транспорте. Влияние человеческого фактора на уровень производственного травматизма. /Лек/  | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0   |                     |
| 1.14 | Организация обучения по безопасности труда на ж.д. транспорте. Комплексная оценка состояния охраны труда на производственном объекте. /Лек/                                                                                      | 1 | 1   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |
| 1.15 | Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система РСЧС, ее цели и задачи. Структура РСЧС. /Лек/                                                                                         | 1 | 2   |  | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0   |                     |

|      |                                                                                                                                                                                              |   |   |      |                                                      |   |                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|------------------------------------------------------|---|------------------------|
| 1.16 | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на ж.д. транспорте. Действия работников железнодорожного транспорта в ЧС техногенного характера и при угрозе террористических акций. /Лек/ | 1 | 1 |      | Л1.1Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9         | 0 |                        |
|      | <b>Раздел 2. Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                        |   |   |      |                                                      |   |                        |
| 2.1  | Лабораторная работа №1:<br>"Исследование параметров микроклимата." /Лаб/                                                                                                                     | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |                        |
| 2.2  | Лабораторная работа №2:<br>"Исследование тепловых излучений." /Лаб/                                                                                                                          | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.3  | Лабораторная работа №3:<br>"Нормирование загазованности в производственном помещении." /Лаб/                                                                                                 | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |                        |
| 2.4  | Лабораторная работа №4:<br>"Исследование запыленности в производственном помещении." /Лаб/                                                                                                   | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.5  | Лабораторная работа №5:<br>"Исследование естественного освещения в производственном помещении." /Лаб/                                                                                        | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.6  | Лабораторная работа №6:<br>"Исследование искусственного освещения в производственном помещении." /Лаб/                                                                                       | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.7  | Лабораторная работа №7:<br>"Исследование параметров шума на рабочем месте" /Лаб/                                                                                                             | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
| 2.8  | Лабораторная работа №8:<br>"Исследование параметров вибрации на рабочем месте" /Лаб/                                                                                                         | 1 | 2 |      | Л1.1Л2.2Л3.<br>1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 | Работа в малых группах |
|      | <b>Раздел 3. Практические занятия</b>                                                                                                                                                        |   |   |      |                                                      |   |                        |
| 3.1  | Виды инструктажей по охране труда /Пр/                                                                                                                                                       | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                 | 2 |                        |
| 3.2  | Разработка инструкции по ОТ /Пр/                                                                                                                                                             | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                 | 0 |                        |
| 3.3  | Методы исследования условий труда /Пр/                                                                                                                                                       | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                 | 0 |                        |
| 3.4  | Документы по расследованию НС /Пр/                                                                                                                                                           | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                 | 0 |                        |
| 3.5  | Метод комплексной оценки условий труда /Пр/                                                                                                                                                  | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2Л3.1                                 | 0 |                        |
| 3.6  | Расчет искусственного освещения /Пр/                                                                                                                                                         | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Л3.2                         | 0 |                        |
| 3.7  | Расчет облака СДЯВ /Пр/                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | УК-8 | Л1.1Л2.3<br>Л2.4Л3.1                                 | 0 |                        |

|     |                                                                                                                            |   |    |      |                                                                               |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.8 | расчет тяжести условий труда /Пр/                                                                                          | 1 | 2  | УК-8 | Л1.1Л2.3Л3.1                                                                  | 0 |  |
|     | <b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>                                                                                    |   |    |      |                                                                               |   |  |
| 4.1 | Изучение литературы.Оформление и подготовка отчетов по лабораторным работам.Выполнение 3-х Расчетно-графических работ /Ср/ | 1 | 56 |      | Л1.1Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9      | 0 |  |
| 4.2 | /Экзамен/                                                                                                                  | 1 | 36 |      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители | Заглавие                       | Издательство, год                                                                                                                                                 |
|------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Плошкин В. В.       | Безопасность жизнедеятельности | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271548</a> |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                                    | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Катин В.Д., Тесленко И.М.                                              | Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: учеб. пособие для вузов | Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,                                                                                                                                                               |
| Л2.2 | Цепелев В. С.,<br>Тягунов Г. В.,<br>Фетисов И. Н.                      | Безопасность жизнедеятельности в техносфере                                                                     | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275963">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275963</a> |
| Л2.3 | ДВГУПС. Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; под ред. А. И. Андреева | Безопасность жизнедеятельности. Примеры решения задач Ч.1: учеб. пособие                                        | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013,                                                                                                                                                         |
| Л2.4 | ДВГУПС. Каф. "Техносферная безопасность"; под ред. А. И. Андреева      | Безопасность жизнедеятельности. Примеры решения задач Ч.2: учеб. пособие : в 2 ч.                               | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,                                                                                                                                                         |

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год               |
|------|---------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Л3.1 | Мамот Б.А.          | Безопасность жизнедеятельности: Сб. лаб. работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004, |
| Л3.2 | Тесленко И.М.       | Производственное освещение: учеб. пособие      | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014, |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |                                             |                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Федеральный портал «Российское образование» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                                   |
| Э2 | Уголовный кодекс Российской Федерации       | <a href="http://base.garant.ru/10108000/">http://base.garant.ru/10108000/</a>                                               |
| Э3 | Трудовой Кодекс Российской Федерации        | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165886/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э4 | Сайт НТБ ДВГУПС                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://lib.festu.khv.ru/">http://lib.festu.khv.ru/</a>                                                                   |
| Э5 | Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163363/#p1">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163363/#p1</a> |
| Э6 | Министерство образования и науки Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.mon.gov.ru/">http://www.mon.gov.ru/</a>                                                                       |
| Э7 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях                                                                                                                                                                                                               | <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174757/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174757/</a>       |
| Э8 | Научно-технический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности"                                                                                                                                                                                              | <a href="http://www.novtex.ru/bjd/">http://www.novtex.ru/bjd/</a>                                                                 |
| Э9 | Журнал "Безопасность труда в промышленности"                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://www.btpnadzor.ru/">https://www.btpnadzor.ru/</a>                                                                 |

### **6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс";

Информационно-правовое обеспечение "Гарант".

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                                                     | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3329      | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Лаборатория "Исследование условий труда". | комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, экран рулонный, актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распылитель ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, шумомер-вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Тесто-410-1", анемометр чашечный АСЦ - 3, актинометр (радиометр) "Аргус-03", газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота, люксметр-яркометр "ТКА-04/3", индикатор радиоационного фона ИРФ-3Т, измеритель уровней ЭМИ ПЗ-41, комплект приборов "Циклон-005", метеометр МЭС-01.<br>Технические средства обучения: ноутбук Asus, проектор Sharp.<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – свободно распространяемое ПО. |
| 3333      | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Лаборатория «Электробезопасность».             | комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная. Лабораторное оборудование: «Электробезопасность в электрических установках до 1000В» ЭБЭУ2-Н-Р, «Защитное заземление и зануление» 3331-Н-Р, «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях» ЭБЖП-2-Н-Р, «Основы электробезопасности» ОЭБ1-С-Р.<br>Лабораторный стенд «Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ-07/1. Технические средства обучения: ноутбук, проектор. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – Свободно распространяемое ПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с календарным планом, самостоятельно изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном, практическом и лабораторном занятии.

На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://do.dvgups.ru/> размещены следующие материалы: методические пособия по выполнению практических работ, учебные пособия, сборник лабораторных работ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль): Финансовый менеджмент**

**Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Не зачтено                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                                                   | Удовлетворитель                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                       | Отлично                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                      | Зачтено                                                                                                                 |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                  | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                      | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                             | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |

|                                            |                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | . Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.